

# 探究與實做課程

## 臺灣民生產業的發展與變遷檔案教學資源素材集編輯 課程設計教案

### 一、課程設計構想

將本案所彙整的六大主題，應用於引導學生探索民生產業的歷史歷程與現況、爬梳檔案資料庫尋找豐富的文獻、圖片資源，並能進一步闡釋歷史。本課程設計為一學期的選修課程，分為四大部分依序進行，首先第一堂課為「何謂民生產業」，由教師引導學生討論何謂民生產業所包含的產業種類，並闡述臺灣的經濟發展歷程對產業的影響。

其次為第二至四堂課的「品牌的今昔」，由教師選擇食品加工業、紡織業、營造業、交通工業、民生消費等五類，有哪些大型與小型企業的品牌，讓學生分為五組進行深入探究，並替該品牌撰寫品牌故事。

第三部分為第五至七堂課的「產業鏈與產業分工調查」，以臺灣的加工出口區為例，引導學生探討加工出口區的設置歷史及產業種類，以及臺灣各種產業在地理位置上的分佈與分工情形。

第四部分為第八至十堂課的「產品行銷與市場開發」，引導學生探討臺灣有哪些民生產業曾以積極拓展外銷為主？以及拓展到哪些市場？而臺灣在冷戰期間又是美國引進哪些商品的輸入地呢？



## 二、教學進行方式

### (一)「何謂民生產業」

主題名稱	「何謂民生產業」		
教學時間	1 節課	適用年級	一年級
學生人數	約 40 人	授課教師	
教材分析	大概念 <ul style="list-style-type: none"> <li>●差異與多元</li> <li>●選擇與責任</li> <li>●互動與關聯</li> <li>●變遷與因果</li> </ul>	學生條件分析	注意力 15 分鐘 聽不懂太複雜的語言 閱讀能力需要培養 基本上會回答老師問題
	學科特性 <ul style="list-style-type: none"> <li>●時序變遷</li> <li>●歷史理解</li> <li>●歷史解釋</li> <li>□史料證據</li> <li>□實作與參與</li> </ul>	教學法	講述、問答
		評量法	學習單、小組討論
		教學用具	PPT 板書 文本

### (二)「品牌的今昔」

主題名稱	「品牌的今昔」		
教學時間	3 節課	適用年級	一年級
學生人數	約 40 人	授課教師	
教材分析	大概念 <ul style="list-style-type: none"> <li>●差異與多元</li> <li>●選擇與責任</li> <li>●互動與關聯</li> <li>●變遷與因果</li> </ul>	學生條件分析	注意力 15 分鐘 聽不懂太複雜的語言 閱讀能力需要培養 基本上會回答老師問題
	學科特性 <ul style="list-style-type: none"> <li>●時序變遷</li> <li>●歷史理解</li> <li>●歷史解釋</li> <li>□史料證據</li> <li>□實作與參與</li> </ul>	教學法	講述、問答
		評量法	學習單、小組討論
		教學用具	PPT 板書 文本



### (三)「產業鏈與產業分工調查」

主題名稱	「產業鏈與產業分工調查」		
教學時間	3 節課	適用年級	一年級
學生人數	約 40 人	授課教師	
教材分析	大概念 <ul style="list-style-type: none"> <li>●差異與多元</li> <li>●選擇與責任</li> <li>●互動與關聯</li> <li>●變遷與因果</li> </ul>	學生條件分析	注意力 15 分鐘 聽不懂太複雜的語言 閱讀能力需要培養 基本上會回答老師問題
	學科特性 <ul style="list-style-type: none"> <li>●時序變遷</li> <li>●歷史理解</li> <li>●歷史解釋</li> <li><input type="checkbox"/>史料證據</li> <li><input type="checkbox"/>實作與參與</li> </ul>	教學法	講述、問答
		評量法	學習單、小組討論
		教學用具	PPT 板書 文本

### (四)「產品行銷與市場開發」

主題名稱	「產品行銷與市場開發」		
教學時間	3 節課	適用年級	一年級
學生人數	約 40 人	授課教師	
教材分析	大概念 <ul style="list-style-type: none"> <li>●差異與多元</li> <li>●選擇與責任</li> <li>●互動與關聯</li> <li>●變遷與因果</li> </ul>	學生條件分析	注意力 15 分鐘 聽不懂太複雜的語言 閱讀能力需要培養 基本上會回答老師問題
	學科特性 <ul style="list-style-type: none"> <li>●時序變遷</li> <li>●歷史理解</li> <li>●歷史解釋</li> <li><input type="checkbox"/>史料證據</li> <li><input type="checkbox"/>實作與參與</li> </ul>	教學法	講述、問答
		評量法	學習單、小組討論
		教學用具	PPT 板書 文本

